

عنوان مقاله:

تاثیر ارزشیابی بر بهبود یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه معارف اسلامی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

نگار ارشدی - کارشناسی آموزش ابتدایی، مرکز شهید رجائی اصفهان

سیده شهناز شریفی - کارشناسی الهیات

فاطمه شکری بک باغی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده

حسین خواجه - کارشناسی ریاضی کاربردی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد استهبان

خلاصه مقاله:

پویایی و بقا در عرصه علم و عمل در سطح جهانی نیازمند یادگیری معنادار، عمیق و مداوم است و سنجش تحقق یافتن آن به عهده نظام ارزشیابی است. ارزشیابی نیازها را کشف، هدفها را تدوین و امکانات یاددهی - یادگیری را فراهم می کند و نارسایی های موجود در همه مقاطع آموزشی را برطرف میکند. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر ارزشیابی بر بهبود یادگیری دانش آموزان و به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که هدف از ارزشیابی تشخیص وضعیت دانش آموز در امر یادگیری، رشد، پیشرفت و بهبود است. ارزشیابی صحیح و آگاهی از نتایج آن باعث میشود دانش آموزان بیاموزند که چگونه یاد بگیرند و معلمان می آموزند که چگونه و با چه روشی یاد بدهند

کلمات کلیدی:

ارزشیابی؛ دانش آموزان؛ بهبود یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650568>

