

عنوان مقاله:

چگونگی مدیریت کلاس درس پس از دوران کرونا

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا کریمی - دانش آموخته کارشناسی علوم اقتصاد، آموزگار آموزش و پرورش ناحیه یک اراک، اراک، ایران.

حسین عیسی آبادی - دانش آموخته کارشناسی ارشد ریاضیات، دبیر آموزش و پرورش ناحیه یک اراک، اراک، ایران

امیر بیات - دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی، آموزگار آموزش و پرورش ناحیه یک اراک، اراک، ایران.

خلاصه مقاله:

با شیوع ویروس کرونا همه ی عرصه های بین المللی با چالش های اساسی روبه رو شده اند؛ سیستم آموزشی نیز از این آسیب بی نصیب نمانده است. به منظور حل بخشی از مشکلات به وجود آمده در آموزش دوره ی پیش دبستانی، پژوهش حاضر با عنوان «مدیریت کلاس حضوری در دوره ی ابتدایی پس از دو سال آموزش مجازی» انجام شده است. این نوع تحقیق از نوع توصیفی می باشد. به این منظور، جهت کاهش آسیب های فضای مجازی بر سلامت و یادگیری دانش آموزان و بهره بردن از تجربه های مفید دو ساله ی آموزش مجازی، به بررسی پژوهش ها و مطالعات در این زمینه پرداخته شد؛ با توجه به یافته های پژوهش ها به راه حل هایی برای حل این مساله دست یافتیم. راه حل ها در کلاس اجرا گردید و موجب نتایج مثبتی گردید. در ادامه به مقایسه ی آموزش حضوری و آموزش مجازی پرداخته شد. نتایج قوت و ضعف هر کدام از آن ها بررسی شد؛ پیشنهادهایی جهت تلفیق این دو نوع آموزش در جهت بالا بردن کیفیت آموزش و تربیت دانش آموزان صورت پذیرفت. روش تحقیق این مقاله توصیفی تحلیلی می باشد.

کلمات کلیدی:

کرونا، آموزش حضوری، آموزش مجازی، مدیریت کلاس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650630>

