

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین برنامه ریزی درسی و توسعه آموزشی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

معصومه قنبری - کارشناسی علوم تربیتی، استان مرکزی، شهرساوه، ایران.

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی درسی در یک سرزمین حرکتی بیش ازچند شمرده گردیده که برپایه آن طرح پروژه یادگیری برای مخاطبانی معین است که حاوی انتظارات و آموخته ها یادگیری در یک ناحیه درسی خواهد بود. و تحت بررسی موسسه آموزشی برای دستیابی به اهداف مخصوصی توسط دبیر استاد در کلاس آموزشی به اجراء می آید. مراد از این تحقیق بازبینی تأثیر میزان برنامه ریزی درسی در ترفیع آموزشی دانش آموزان خواهد بود. در این پژوهش با بهره برداری از روند تحلیلی - توصیفی و با بهره گیری از متون کتب و مقاله ها و تحقیقات سایر پژوهشگران در قلمرو تعلیم و تربیت می باشد. برنامه ریزی درسی یکی از مهمترین مولفه ها در دیسیپلین آموزشی هر کشور می باشد و طرح مهمی در ارتقاء آموزشی دانش آموزان داراست. به همین علت ضروری است تا وزارت آموزش پرورش حین دقت در امر برنامه ریزی درسی، از شیوه انجام کارگاه های یادگیری و یا برگزاری دوره های تخصصی مخصوص برای معلمان و اساتید و آشنایی هر چه زیادتر آنها با دل بستگی برنامه ریزی درسی صحیح با ارتقاء آموزشی دانش آموزان، زمینه را برای پیشرفت تحصیلی آماده کند. نیل به اهداف و موفقیت در برنامه ریزی درسی از اهمیت و ارزش ویژه ای برخوردار است. همچنین کسب دانش و تحصیل علوم، از آرمانها و ایده های ارزشمند دانش آموزان است. این مقاله به طور گذرا به اهمیت، جایگاه، نقش و تأثیر برنامه ریزی درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، برنامه درسی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650653>

