

## عنوان مقاله:

نقش معلمان در ترغیب دانش آموزان به نماز

## محل انتشار:

بیستمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

حلیمه موسی - دانش آموخته کارشناسی مدیریت برنامه درسی، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان شاهرود، سمنان. ایران.

مریم صفری - دانش آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان شاهرود، سمنان. ایران.

زهرا غفراللهی - دانش آموخته کارشناسی مدیریت برنامه درسی، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان شاهرود، سمنان. ایران.

## خلاصه مقاله:

نیایش نیاز درونی انسان است و بروز این نیاز نیز اجتناب ناپذیر است. هنر مربیان و معلمان که می‌خواهند چنین رفتاری را به تناسب نیازمندی انسان در افراد فرهنگ سازی نمایند آن است که زیباترین شکل و شیوه آموزش چنین رفتاری را متناسب با رغبت‌های فراگیران جستجو نموده و بر اساس آن اقدام نمایند. اگر معلمان بتوانند بسیاری از رفتارهای مطلوب از جمله شرکت در مساجد و نماز جماعت را به طور غیر مستقیم و یا ضمنی از طریق بهره گیری از وجود الگوهای رفتاری در نوجوانان به وجود آورند فوق العاده موثر و ارزشمند خواهد بود. در یادگیری ضمنی و یا مشاهده ای به جهت آنکه یادگیرنده آگاهانه و داوطلبانه به موضوع یا رفتار خاصی دقت میکند از نگرش مثبت و انگیزه قوی برخوردار است. معلمان و مربیان مدارس به مثابه الگوهای مطلوب جوانان زمانی میتوانند توفیقات چشمگیری در پرورش یا تقویت احساس مذهبی و رفتارهای دینی از جمله اقامه نماز در مساجد داشته باشند که شخصیت مذهبی آنها برای جوانان بسیار دوست داشتنی و محبوب باشد. معلمان متعهد و دلسوز و آشنا به مبانی روان شناختی مذهبی سعی میکنند در بیان یا ظهور هر اندیشه و رفتار مذهبی احساس خوشایندی در قلوب پاک جوانان پدید آورند. حضور فعال مربیان به همراه جوانان در مساجد علاوه بر فضیلت‌های معنوی به تقویت اکتساب‌های آموزشی نیز خواهد انجامید و حضور چشمگیر امام جماعت مسجد در مدرسه و گفت و گو با مربیان و دانش آموزان و احساس نزدیکی و قرابت با ایشان به این پیوند مقدس شکوه بیشتری میبخشد. معلمان متعهد که بهترین الگو برای جوانان میباشند میتوانند در کلاسهای درسی خود در کنار تدریس درس مربوطه به آموزش مسائل مذهبی پرداخته و جوانان را نسبت به آنها آگاه و علاقه مند گردانند. از جمله اینکه برای آنها از اجر و پاداش و فواید نماز جماعت در مسجد گفته و هم چنین برای ترغیب بیشتر جوانان به مسجد شرایط لازم را جهت آشنایی و ارتباط آنها با مساجد فراهم آورند و بعضا میتوانند فعالیت‌های مذهبی جوانان را در مساجد در دفتر نمره خود ثبت نموده و نمره ای خاص -جهت تشویق جوانان- به آنها اختصاص میدهند. مطرح کردن احادیث و روایات و تعریف خاطراتی از بزرگان در مورد نماز جماعت در مساجد و معرفی کتبی در این مورد به دانش آموزان میتواند انگیزه جوانان را برای شرکت در نماز جماعت و مساجد مضاعف کند. روش تحقیق این مقاله، روش توصیفی تحلیلی با فن کتابخانه ای است.

## کلمات کلیدی:

معلم، مدارس، نماز، مسجد، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650656>



