

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط برنامه غذایی با عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زیبا سبزی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه لرستان

سجاد طرح زاده - کارشناسی فیزیک حالت جامد دانشگاه یاسوج

یسرا پرتوی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور پاوه

سوری علی نژاد بشلی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قایم شهر

فریده بنی طالبی دهکردی - کارشناسی حسابداری دانشگاه داریون استان فارس

خلاصه مقاله:

بین تغذیه و شناخت و همچنین رفتار روانی اجتماعی همبستگی وجود دارد. این رابطه به شدت مورد تحقیق قرار نگرفته است، اما مطالعات زیادی وجود دارد که به مزایای تغذیه ای بسیاری از پروتئین ها، ویتامین ها و مواد غذایی می پردازد زیرا بر یادگیری و عملکرد مغز تاثیر می گذارد. مطالعات نشان داده اند که دسترسی به تغذیه، به ویژه صبحانه، می تواند بهزیستی روانی-اجتماعی دانش آموز را افزایش دهد، پرخاشگری و تعلیق مدرسه را کاهش دهد و مشکلات نظم و انضباط را کاهش دهد. در مقاله پیش رو توصیه هایی برای روش هایی که مدارس و خانواده ها می توانند به بهبود تغذیه برنامه های غذایی فرزندانشان کمک کنند، بررسی و ارائه می شوند، تا اطمینان حاصل شود که دانش آموزان انرژی لازم برای رشد شناختی و مهارت های اجتماعی طبیعی را دریافت می کنند.

کلمات کلیدی:

انرژی، سلامت دانش آموزان، تغذیه، تغذیه مناسب، عملکرد تحصیلی، برنامه غذایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650662>

