

## عنوان مقاله:

عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی دو زبانه

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی ایده های نوین و پژوهش های کاربردی در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

زهرا صابری گهروی - آموزش و پرورش شهرستان کارون، مدرسه مکتب النساء یک

## خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه بررسی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی دو زبانه می باشد. پژوهش حاضر مطالعه مروری است که اطلاعات و داده های آن از روش کتابخانه ای و از طریق بررسی تعداد بسیار زیادی مقاله، اینترنت بهره گیری از نظر صاحب نظران و اساتید و کتاب های مرتبط در این زمینه جمع آوری گردیده است. امروزه، در سطح جهان، کشورهایی وجود دارند که دارای دو یا چند زبان رایج هستند، اما تنها یکی از زبانها به عنوان زبان مشترک پذیرفته شده اند و آموزش نیز بر اساس همان زبان رسمی انجام می شود. اگر زبان کودک و زبان آموزش متفاوت باشد، پدیده دو زبانی به وجود می آید که در آن فرد می بایست علاوه بر زبان مادری، زبان دیگری را نیز بیاموزد. بنابراین کوشش های فرد برای کسب علم، بیشتر از افراد تک زبانه خواهد بود. چالش معلمان دوزبانه در کلاس درس شامل یافتن راههای نوآورانه برای تبدیل شدن به فردی است که فرهنگ و زبان دانش آموزان اقلیت را درک کرده و به آنها آموزش دهد. چنانکه پژوهش ها نشان داده اند، کودکانی که در معرض زبان آموزی مناسب در دوره ابتدایی قرار نگرفته اند، از توانایی ارتباطی کافی در دنیای متغیر امروز برخوردار نیستند. توجه کردن به صلاحیت های حرفه ای معلمان دو زبانه می تواند به عنوان فنون تشخیصی در بررسی مزایای شناختی دوزبانی و آموزش دوزبانی و شکل دادن به آموزش دوزبانه مورد استفاده قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

دوزبانه، دوره ابتدایی، آموزش، معلمان و صلاحیت حرفه ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650741>

