

عنوان مقاله:

شناخت مولفه های طراحی فضای یادگیری با محوریت پرورش خلاقیت کودک

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی یافته های پژوهشی در مهندسی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مریم نیمروزی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مهندسی معماری، موسسه آموزش عالی حافظ شیراز

هیوا رحمانی - دکتری تخصصی معماری، عضو هیئت علمی موسسه آموزش عالی حافظ شیراز

خلاصه مقاله:

کودکان از لحاظ شخصیت سنی با بزرگسالان تفاوت زیادی دارند، کودکان عاشق کنجکاوی، خطر و تخیلات ذهنی هستند، که اغلب علاقه دارند همه چیز را با توجه به جستجوهای خود کشف و یاد بگیرند. هدف این مقاله، شناخت مولفه های تاثیرگذار بر ذهن و پرورش خلاقیت کودکان است. خلاقیت به عنوان یک توانایی فردی است که تحت تاثیر عوامل مختلف فردی و محیطی قرار می گیرد، بنابراین ویژگیهای محیط در بروز استعداد های کودک و شکوفایی خلاقیت نقشه سزایی دارد. از اینرو ضروریست که پیش از طراحی فضاهای یادگیری مناسب کودکان به بررسی و شناخت مولفه ها ی فضاهای موثر در ارتباط با روانشناسی محیط که بر ذهن، جسم و احساسات کودکان تاثیر گذار است پرداخته شود. در اینمقاله ابتدا به مطالعه مفاهیم اصلی و مرور بر مراحل یادگیری کودک پرداخته شده است. سپس از طریق مرور مطالعات پیشین و شناخت مباحث نظری در ارتباط با نقش جایگاه محیط بر کودک و یادگیری او مولفه هایی موثر مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. روش تحقیق این پژوهش از نوع کیفی است که به روش تحلیل محتوا در خصوص ارتباط مباحث: کودک، یادگیری و محیط یافته های مختلف از طریق ابزارهای مختلف مطالعات اسنادی، مشاهدات میدانی و مصاحبه جمع آوری شده است. پس از جمع آوری داده ها که به طریق مختلف و مشاهدات نمونه های مهدکودک هایی که در خصوص ویژگیهای محیطی شاخصه های قابل تاملی داشتند، داده های بدست آمده تحلیل و تفسیر شد. بر اساس تحلیل های صورت گرفته نقش مولفه های اصلی چون امنیت برای حضور اول یه کودک ضروری دیده شد. سپس به مولفه های دیگری که موجب تداوم حضور کودک همراه با ترغیب و برانگیختن کودک میشود اشاره شده است، چرا که ماندگاری کودکان در فضا موجب تمرکز و پرورش ذهن میشود. در نهایت نتیجه این پژوهش به صورت نموداری به منظور شناخت مولفه های موثر بر یادگیری: رشد و پرورش خلاقیت کودک در ارتباط با محیط ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

کودک، یادگیری، خلاقیت، پرورش خلاقیت، تعامل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650787>

