

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت دانش و سواد اطلاعاتی دانش آموزان و تاثیر آن در عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم نیکو - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شهر ری

مصطفی گراوند - کارشناسی مدیریت صنعتی دانشگاه غیرانتفاعی ناوران

فهمیه کوشکی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد کوهدشت

خلاصه مقاله:

در یک جامعه اطلاعاتی، که در آن دسترسی به اطلاعات و ارزیابی انتقادی آن اطلاعات برای اقتصاد و رفاه شخصی مهم است، مهارت های سواد اطلاعاتی به اندازه خواندن و نوشتن اولیه ضروری است. اصطلاح «سواد اطلاعاتی» در این مقاله به مجموعه مهارت های مورد نیاز برای شناسایی منابع اطلاعاتی، دسترسی به اطلاعات، ارزیابی آن و استفاده موثر، کارآمد و اخلاقی از آن ها اشاره دارد. این مطالعه با هدف شکاف شناخته شده بین اهمیتی که به مهارت های سواد اطلاعاتی داده می شود، به طور کلی در ادبیات سواد اطلاعاتی و به ویژه با توجه به سطوح مهارت مورد انتظار دانش آموزان، و مهارت های واقعی که دانش آموزان می توانند نشان دهند، انجام شد. بنابراین، علی رغم شواهد روشنی مبنی بر اینکه مهارت های سواد اطلاعاتی پیچیده برای موفقیت تحصیلی مفید است، دانش آموزان عموماً جویندگان اطلاعات نامرغوب در زمینه های دانشگاهی هستند. همچنین این پژوهش به بررسی سواد اطلاعاتی و کنترل و مدیریت دانش در بین دانش آموزان می پردازد.

کلمات کلیدی:

دانش، عصر اطلاعات، سواد، سواد اطلاعاتی، سواد فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650978>

