

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه تیپ های شخصیتی و استفاده از فضای مجازی بر فرسودگی تحصیلی (مورد مطالعه: دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر سردشت)

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مهین کاتب - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی ارومیه

رمیسا احمدزاده - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور واحد سردشت

خدیجه حسینی - کارشناسی ارشد ریاضی محض، دانشگاه ارومیه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف «بررسی رابطه تیپ های شخصیتی و استفاده از فضای مجازی بر فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر سردشت می باشد، و با این توصیف این تحقیق با روش توصیفی - پیمایشی در سال ۱۴۰۱ انجام شد، و انتخاب جامعه آماری، کلیه دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر سردشت، که طبق آخرین آمار به عمل آمده حدود ۳۰۰۰ نفر می باشد. و همچنین برای نمونه گیری ابتدا با محاسبه حجم نمونه از طریق معادله کوکران تعداد ۳۴۶ نفر انتخاب و از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، تصادفی ساده استفاده شده است. و از طریق پرسش نامه اطلاعات جمع آوری گردید. یافته های تحقیق نشان میدهد که تیپ های شخصیتی و استفاده از فضای مجازی حدود ۳۸ درصد از تغییرات واریانس میزان فرسودگی تحصیلی دانش آموزان براساس متغیرهای مستقل موجود در مدل تبیین می گردد که طبق ضرایب بتای بدست آمده ملاحظه می شود فرسودگی تحصیلی با بتای  $b = 189/0$ ، استفاده از فضای مجازی  $b = 138/0$ ، توافق پذیری  $b = 274/0$ ، برون گرایی  $b = 278/0$  باز بودن  $b = 215/0$  و وجدانی بودن  $b = 189/0$  و روان رنجوایی  $b = 204/0$  می باشد، واز مولفه های تیپ های شخصیتی (توافق پذیری و برون گرایی) بیشترین سهم را در میزان فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دارند.

## کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، تیپ های شخصیتی، فضای مجازی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1651132>

