

## عنوان مقاله:

الگوهای نوین آموزشی برای مدیریت کلاس درس با هدف داشتن تدریس بهتر و افزایش یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

حمیرا دهقان - لیسانس علوم اجتماعی

مرضیه سادات موسوی - فوق لیسانس مدیریت آموزشی

علیرضا امامی - لیسانس آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

کلاس درس محیط اجتماعی است و تلفیقی از ضرورت های مدیریت معلم در کلاس و ضرورت های مدیریت گروه و یادگیری برای رشد می باشد. معلمان بدلیل الزامات و تعهدات باید بتوانند انتظارات والدین و جامعه را با موفقیت بر آورده سازند. بر اساس موضوع اصلی مدیریت کار آمد گروهی از دانش آموزان تحت مسئولیت آنها در کلاس است از این رو از معلم انتظار می رود از برنامه آموزشی تبعیت کند، دانش آموزان را در فواصل روزانه راهنمایی کند، موضوعات مشخصی را در زمان های ویژه تدریس نماید، دانش آموزان را در قالب گروه های کوچک بعنوان کانون یادگیری هدایت کند. هر چند این ضرورت ها وظایف کوچک تر دیگری را در بر می گیرد مدارس نهادهایی هستند که از نیروهای متعدد اجتماعی، آموزشی و سیاسی تاثیر می پذیرند. دانش آموزان و معلمان نیز در مرکز فرایند آموزشی قرار دارند. هر چند مدرسه مسئولیت خطیری در زمینه تعلیم و تربیت فراگیران به عهده دارد لیکن مقصر دانستن معلمان در مورد مسائلی که جامعه در آن نقش عمده ای دارد، غیر واقعی است.

## کلمات کلیدی:

الگو مدیریت، کلاس درس، یادگیری، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1651177>

