

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس سخنرانی در آموزش دروس مختلف با تاکید بر درس پیام های آسمانی و ادبیات فارسی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی زبان و ادبیات فارسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه ثریا - رشته الهیات و معارف اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

مریم ثریا - رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور واحد زاهدان

سکینه ثریا - رشته آموزش ابتدایی دانشگاه تربیت معلم رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

تدریس و یادگیری دو مقوله مرتبط با هم هستند که هر کدام اگر با چارچوب مشخص و مناسبی بکار گرفته شود علاوه بر این که اهداف آموزشی محقق می شود فراگیرانی با بار علمی زیاد خواهیم داشت که می توانند آینده ی جامعه و کشورشان را بسازند و این امر بستگی به روش هایی دارد که توسط معلمان در موقع تدریس بکار گرفته می شود نقش معلمان در روش های بکار گیری تدریس بسیار مهم است چرا که دانش آموزان در کلاس تنها با معلمان در ارتباط هستند یکی از روش هایی که ما در این تحقیق بر آن شدیم به بررسی آن بپردازیم و دلیل به کارگیری آن را در کلاس درس بیان کنیم استفاده از روش تدریس سخنرانی در آموزش دروس مختلف می باشد . تحقیق حاضر با روش توصیفی -تحلیلی انجام شده است و هدف از آن روشن نمودن دلایل و شیوه های استفاده از روش تدریس سخنرانی در درس پیام های آسمانی و ادبیات فارسی می باشد .

کلمات کلیدی:

تدریس ، ادبیات فارسی، درس پیام های آسمانی ، معلم ، دانش آموز ، سخنرانی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1651272>

