

## عنوان مقاله:

وظایف معلمان در جهت افق نگری و معنا بخشی در جهان امروز

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

امین محرم نژاد - لیسانس علوم تربیتی مدرک

حسن خدنگ - لیسانس علوم تربیتی

عارف جبرائیلی - لیسانس علوم تربیتی

محمد محرم نژاد - لیسانس آموزش کودکان استثنایی

## خلاصه مقاله:

امروزه، نظام آموزش و پرورش، بنا به ضرورت اجتماعی، یکی از سامانه‌های پیچیده و بزرگ اجتماعی در هر کشوری محسوب میشود و با رشد و توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی، پیوندی ناگسستنی دارد و به تدریج از یک حالت ساده به یک حالت پیچیده درآمده است. یکی از وظایف اساسی معلمان این است که تعیین کنند چه موقعی تغییر ضرورت دارد و چه موقعی نیاز به تغییر نیست. نقش معلم باید به‌عنوان یک عامل تعادلی باشد؛ بدین صورت که هم نیاز به تغییر را حس کند و هم به نیاز تداوم و ثبات در یک نهاد آموزشی و یادگیری واقف باشد. به‌علاوه، او باید تواناییها، مهارتها و تعهد ضروری برای ایجاد تغییر را دارا باشد.

## کلمات کلیدی:

معلم، افق نگر، آموزش، پرورش، نقش، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1651328>

