

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی انواع نظریه های محققان علوم تربیتی در زمینه آموزش و یادگیری

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سکینه اسماعیلی - لیسانس علوم قرآنی

پروانه جوادی - فوق لیسانس جغرافیا

شبلم جوادی - فوق لیسانس بیوشیمی

خلاصه مقاله:

معلمان با توجه به باور ها و اعتقادات خود بر نوع تدریس و یادگیری دانش آموزان تاثیر به سزایی دارند. در این راستا یکی از مهمترین عناصر فرایند یاددهی-یادگیری باورهای تدریس دبیران می باشد که نقش تعیین کننده و انکارناپذیری در تحقق اهداف و رسالتهای آموزش از نظر کمی و کیفی دارد. باور هایی در یادگیری و آموزش وجود دارد که اگر معلمان آن ها را در خود پرورش دهند و به نتیجه آن ایمان داشته باشند میتوانند قدم های راسخ تری در جهت رشد همه جانبه دانش آموزان داشته باشند زیرا به عقیده بنده باور ها ی هر فرد مقدمه ای برای تعیین هدف و گام نهادن در آن مسیر است. در این مطلب به چند نمونه از باور های یادگیری و آموزش اشاره می شود. بررسی دقیق تناقضات و دلایل شکل گیری آنها، روشن گر مداخلات آینده برای به سازی کلاس درس خواهد بود.

کلمات کلیدی:

نظریه، یادگیری، آموزش، روانشناسی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1651334>

