

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک دلبستگی مادر و شیوه های تنظیم هیجانی با اعتماد به نفس کودکان مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

خانم دکتر یآوری

فاطمه صفدری

خلاصه مقاله:

این پژوهش در راستای بررسی رابطه دلبستگی مادر و شیوه های تنظیم هیجانی با اعتماد به نفس کودکان در مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه بود. مخاطب این پژوهش در برگزیده دانش آوزان دختر و پسر ابتدایی شهر کرمانشاه می باشد. با توجه به وضعیت دانش آموزی کرمانشاه که از روستاهای اطراف به شهر کرمانشاه می آیند. مجموعاً ۳۹۲۰۰۰ دانش آموز در سه مقطع را شامل می شد که از این تعداد ۱۸۴۵۳۵ نفر آنها دانش آموزان ابتدایی دختر و پسر می باشند. که شامل ۹۵۷۸۵ دانش آموز پسر و ۸۸۵۴۰ دانش آموز دختر است. شرکت کنندگان در این پژوهش پرسشنامه سبک دلبستگی هازان و شیور ۱۹۸۷، پرسشنامه اعتماد به نفس روزنبرگ ۱۹۸۹ و پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان گرنفسکی و همکاران ۲۰۰۱ را تکمیل نمودند. نتایج ضرایب همبستگی نشان داد بین سبک دلبستگی ایمن، دوسوگرا با اعتماد به نفس همبستگی وجود دارد. همچنین با توجه به بررسی چندین مدرسه که زمینه های مذهبی داشتند مشخص شد بین هوش معنوی منبع کنترل درونی با سلامت روان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. در نتایج حاصل از تحلیل گران رگرسیون نشان داد که در پیش بینی سلامت روان به ترتیب منبع کنترل درونی و هوش معنوی نقش دارند. به علاوه، از میان مولفه های هوش معنوی تفکر انتقادی، معناداری شخصی، هوشیاری متعالی و گسترش حالت هوشیاری، تنها معناداری شخصی پیش بینی سلامت روان است.

کلمات کلیدی:

سبک دلبستگی، اعتماد به نفس، تنظیم هیجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1651462>

