

## عنوان مقاله:

ارزیابی مهارت های مدیریت کلاس معلمان مبتدی و با تجربه در دوره اول ابتدائی مدارس دولتی و غیرانتفاعی ( مطالعه ی موردی؛ منطقه ۱۹ تهران )

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فاطمه محمدپور

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با رویکرد کمی و با روش پیمایشی انجام گرفته است و جامعه ی آماری آن شامل ۳۰۰ نفر بود که حجم نمونه بر اساس جدول مورگان ۱۶۹ نفر تنظیم شد. مهارت های مدیریت کلاس معلمان توسط پرسشنامه فنون مدیریت کلاس (دیاز و همکاران، ۲۰۱۸) ارزیابی شد. دادهها از طریق نرمافزار SPSS۲۲ تجزیه و تحلیل گردید و بر اساس آن می توان گفت که بین راهبردهای مدیریت کلاس در میان معلمان مبتدی و باسابقه تفاوت معناداری وجود دارد (سطح معناداری ۰/۰۱) و عملکرد معلمان باسابقه در این امر جدیتر و نگرش آنان نسبت به مفهوم مدیریت کلاس وسیعتر است؛ همچنین باید اذعان داشت که بر اساس نتایج آزمون T مهارت معلمان مدارس دولتی و غیرانتفاعی در مدیریت کلاس تفاوت چندانی ندارد (سطح معنی داری بزرگتر از ۰/۰۵).

## کلمات کلیدی:

مهارت های مدیریت کلاس درس، معلمان مبتدی، معلمان با تجربه، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1651470>

