

عنوان مقاله:

سبک های تربیتی کمال جوانه در قرآن

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی فقه، حقوق و پژوهش های دینی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

مهدی چنانه - کارشناسی ارشد الهیات فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشگاه پیام نور خرم آباد

احمد چنانه - کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث، دانشگاه اراک

محمد چنانه - کارشناسی ارشد ادبیات عرب، دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

تعیین و اجرای روش های تربیتی، متأثر از جهان بینی حاکم بر نظام تربیتی است. تربیت نقش مهمی در شکوفایی گوهر آدمی دارد و مراقبت های لازم برای تربیت، شرط لازم برای رساندن آدمی به کمال انسانی است (شکوهی، ۱۳۸۹)، اما نه هر نوع تربیتی، بلکه تربیتی گوهر واقعی و الهی انسان را تحقق می بخشد که در سایه قرآن و رهنمودهای الهی باشد. همین مساله توجه قرآن پژوهان و محققان تربیت را وا داشته تا به کنکاش در این حوزه بپردازند. یکی از این حوزه های پژوهش بر رویکرد های قرآن متمرکز بوده است. قرآن کریم با ترسیم حیات طیبه و نشان دادن راه وصول به آن، از اصول و روش های گوناگونی به منظور ایجاد انگیزه و تربیت بهره برده است. چرا که این مقاله در بعد فردی به پرورش فضایل اخلاقی و در بعد اجتماعی نیز از طریق امر به کناره گیری از رذایل و نهیات اجتماعی به اصلاح جامعه میپردازد. این مقاله درصدد است تا با روش کتابخانه‌ای و نگرشی توصیفی- تحلیلی و با تکیه بر آیات قرآن کریم، اصول و رویکردهای روانشناسی تربیت را از منظر قرآن مورد ارزیابی قرار دهد و به این پرسش پاسخ دهد که اصول و روش های تربیتی از منظر قرآن کدامند؟ و اصول قرآن چه جایگاهی برای تربیت قایل بود. و چه الگوهایی را معرفی کرده است؟ نگارنده در این میان با بررسی آیات مختلف و تبیین برترین الگوهای تربیتی از منظر قرآن، روش های مختلف تربیتی از قبیل انذار و تبشیر، روش موعظه، وصیت به حق و نیز حرکات بدنی غیر کلامی را به عنوان آموزه های اسلامی تربیتی مورد تاکید قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

قرآن، اصول تربیتی، رویکردهای روانشناسی، آموزه های اسلامی تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1651581>

