

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات طبیعت بر خلاقیت کودکان در فضاهای آموزشی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در مهندسی معماری و شهرسازی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ملیکا زارعی - کارشناسی ارشد مهندسی معماری، موسسه آموزش عالی روزبهان، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

تاثیرات روحی، روانی و سایر تاثیرات طبیعت غیر قابل انکار است، با بررسی و تحلیل رفتارها و چگونگی رشد و پیشرفت کودکان در جهان مشخص شده است که فضاهای آموزشی تاثیر بسزایی در بهبود کیفیت یادگیری آنان دارد. کودکان برای رشد و تعامل سالم با محیط اطراف نیازمند محیطی امن، آرام و شاد هستند، طبیعت کودک، کنجکاو و تایید است که فضای زندگی و آموزشی او، باید پاسخگوی نیازها و سبب رشد جسمی، فکری، احساسی و ... او باشد. بی شک معماری نقش بسزایی در تحقق این امر خواهد داشت، با توجه به اینکه اهمیت روانشناسی محیط کودکان، کم تر از آنچه باید مورد توجه واقع شده، بسیاری از محیط های آموزشی از این نظر مناسب نیستند، به این دلیل در این تحقیق تاثیر طبیعت و حس تعلق به آن برای طراحی فضاهای آموزشی مورد بررسی قرار گرفت. هدف اصلی این مقاله تعریف فضای آموزشی مناسب و چگونگی ارتباط کودک با طبیعت در این فضاهاست. مطالعات و گردآوری اطلاعات به روش توصیفی است. این تحقیق به این نتیجه رسیده است که بکارگیری عناصر طبیعی و در نظر گرفتن ارتباط مستقیم کودک با طبیعت در طراحی، سبب ایجاد فضاهایی متنوع جهت فعالیت های فیزیکی و امن و راحت خواهد بود که به بهبود خلاقیت، پیشرفت، و شادی کودکان می انجامد.

کلمات کلیدی:

کودک، معماری، فضای آموزشی، طبیعت، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1651771>

