

## عنوان مقاله:

بررسی میزان رضایت دانشجویان از برگزاری کلاس های آموزش مجازی در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

## محل انتشار:

هشتمین همایش بین المللی دانش و فناوری علوم کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

ثریا مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه آمار و اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، عضو کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

سودابه پورفداکاری - عضو هیئت علمی، گروه مهندسی بهداشت محیط، مرکز تحقیقات بهداشت محیط سیستمی و انرژی، پژوهشکده علوم زیستپزشکی خلیج فارس، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، ایران.

سینا دوبرادران - عضو هیئت علمی گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت و تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: دانشجویان عنصر اصلی در سیستم های آموزش مجازی محسوب می شوند، در یک محیط یادگیری الکترونیکی عوامل متعددی بر رضایت دانشجویان تاثیرگذار است. هدف از این پژوهش تعیین رضایت مندی دانشجویان از برگزاری کلاس های آموزش مجازی در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در طی اپیدمی نوپدید کووید ۱۹ بوده است. روش کار: پژوهش حاضر یک نوع مطالعه توصیفی-مقطعی است. ابزار گرد آوری اطلاعات پرسشنامه بود که در پنج حیطة آگاهی، خدمات و امکانات دانشگاه، نگرش دانشجو و بازخورد، محتوای آموزشی اساتید و رضایت تنظیم گردید. یافته ها: یافته های به دست آمده نشان داد که بالاترین میانگین نمره مربوط به حیطة محتوای آموزشی اساتید و کمترین میانگین نمره مربوط به حیطة آگاهی بود. ۴۱/۵٪ از دانشجویان از برگزاری کلاس ها به صورت آموزش مجازی رضایت داشتند. نتیجه گیری: علیرغم اینکه اکثریت دانشجویان دوره سپری شده را رضایت بخش توصیف کردند، ولیکن این قابلیت وجود دارد که کیفیت دوره های تحصیلی آتی در این دانشکده همچنان روندی رو به رشد داشته باشد

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، دانشجویان، رضایت، دانشگاه علوم پزشکی، کووید ۱۹

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1651824>

