

## عنوان مقاله:

راهکارهای معلمان برای افزایش انگیزه درونی دانش آموزان و تاثیر آن بر موفقیت تحصیلی آن ها

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمد تقی حیات الغیبی - لیسانس برق الکترونیک

فاطمه هاشمی نسب - لیسانس تربیت بدنی

مهتری موسیوند - لیسانس راهنمایی و مشاوره

شهین احمدیانی - لیسانس مشاوره

کنانه معتمدی - لیسانس فلسفه و کلام

## خلاصه مقاله:

انگیزش عامل بسیار مهم و شرط یادگیری است. اهمیت آن اغلب از هوش کلی نیز بیشتر است. بارها دیده شده است دانش‌آموزانی که از لحاظ توانایی و استعداد تحصیلی و به عبارت دیگر هوش کلی بسیار شبیه به هم هستند، اما در پیشرفت تحصیلی تفاوت‌های زیادی با یکدیگر دارند. در واقع دانش‌آموزان با انگیزه به یادگیری اشتیاق دارند. علاقه‌مند، کنجکاو، سختکوش و جدی هستند و زمان بیشتری را برای مطالعه و انجام تکالیف صرف میکنند. شاید بتوان گفت که چنین رفتارهایی فاصله آنان را از افراد با هوش کلی بالاتر، جبران میکنند. موفقیت یا شکست تحصیلی نیز برانگیزش و یادگیری تاثیر میگذارد. به عبارتی دیگر، انگیزش نه تنها بر پیشرفت تحصیلی موثر است، بلکه خود نیز تحت تاثیر تجارب تحصیلی موفقیت، شکست و پیامدهای آنها قرار دارد. تجارب یادگیری دانش‌آموزان در دروسهای مختلف وقتی به صورت موفقیتها یا شکستهای پی در پی اندوخته میشوند به ایجاد تصورات و باورهایی در آنان نسبت به توانائیشان در یادگیری موضوعات مختلف میانجامد.

## کلمات کلیدی:

انگیزه، درونی، انگیزش، موفقیت تحصیلی، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1654023>

