

عنوان مقاله:

روش های نوین روانشناختی و آموزشی در افزایش تعامل میان والدین و معلمان در جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

ابوالقاسم صفرزهی - لیسانس آموزش ابتدایی

سحر صفرزهی - لیسانس ادبیات

پروین شادزهی - لیسانس الهیات دینی و عربی

خلاصه مقاله:

محیط های مختلف نقش به سزایی در تعلیم و تربیت دانش آموزان دارد. خانه و مدرسه به عنوان دو نهاد اصلی تعلیم و تربیت هر جامعه ای محسوب می شود. اولیا و معلمان هر کدام به روش خود میتوانند در گسترش و بهبود این تعلیم و تربیت کمک کنند و موجب پیشرفت تحصیلی آنها شوند. اولیا و معلمان و مدرسه باید باهم در تعامل باشند و همچنین با استفاده از روش های نوین این هدف را میسر کنند. در این مقاله تلاش شد تا با استفاده از روش های روان شناختی و نوین در بهبود تعامل این دو گروه و پیشرفت تحصیلی راهکارها و تعاریفی ارائه شود.

کلمات کلیدی:

افزایش تعامل، مدرسه، والدین، دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی، تعلیم و تربیت، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1654062>

