

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل یادگیری تطبیقی در آموزش الکترونیک در دوره اول ابتدایی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

سامان امامی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب

نرگس جهانیان - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب

خلاصه مقاله:

یادگیری الکترونیکی نوعی جدید از یادگیری تلقی میشود که از امکانات اینترنت و برنامه های یادگیری سفارشی که اغلب تعاملی هستند، برای ارائه مطالب و آموزش به دانش پذیران در جوامع مختلف استفاده میشود. یادگیری تطبیقی در آموزش الکترونیک روشی انعطاف پذیر مبتنی بر سطوح دانش افراد در بازه های زمانی و مکانی است بطوریکه فرآیند یادگیری تحت تاثیر عوامل مختلف، چیزهای متفاوتی را به افراد ارائه میدهد در نظر گرفتن این تفاوتها در طراحی محیطهای یادگیری و تدریس، اثربخشی و کارایی فعالیتهای یادگیری را افزایش میدهد. محیطهایی که تفاوتهای یادگیری و نیازهای یادگیری در نظر گرفته میشوند، دانش آموزان را با آنچه نیاز دارند فراهم میکند. ادغام فناوری اطلاعات و ارتباطات در محیطهای آموزشی کمک های مهمی به فرآیندهای یادگیری کرده است. در این تحقیق سعی شد تا به بررسی و تحلیل یادگیری تطبیقی در آموزش الکترونیک دانش آموزان دوره اول ابتدایی و با آغاز آموزشهای الکترونیک پرداخته شود. نتایج بدست آمده حاصل از این تحقیق نشان داد بدلیل اینکه دانش آموزان ابتدایی با بهترین و ابتداییترین مطالب را می آموزند نیاز است تا تعامل و ارتباط دانش آموزان به طور صحیح ایجاد شده و از طریق آن بتوانند محتوای آموزشی را فرا گیرند. بطور کلی آموزش در فضای مجازی بستگی به انتقال صحیح و تاثیرگذار مطالب آموزشی دارد تا از طریق آن ارتباط کلامی و تصویری بین معلمان و دانش آموزان بطور موثرتری برقرار شود.

کلمات کلیدی:

تحلیل، یادگیری تطبیقی، آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1655201>

