

عنوان مقاله:

نگرش ها در مورد آموزش حسابداری در جهان کوید ۱۹

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین حسابداری، مدیریت و علوم انسانی در هزاره سوم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

امیر جلیلی - مربی گروه حسابداری دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

این مقاله مجموعه ای از بازخوردهای شخصی ۶۶ مشارکت کننده در مورد تاثیرات واکنش ها به کوید ۱۹ در آموزش حسابداری در ۴۵ کشور مختلف در سراسر جهان را براساس کار تحقیقات Alan Sangster, Greg Stoner & Barbara Flood در سال ۲۰۲۰ ارائه می کند. این بررسی اضراک موضوعات و تنوع در واکنش ها در نشان می دهد، از یک طرف نتایج مثبتی وجود دارد، از جمله تنظمی استراتژی های یادگیری و آموزش به دور از راحتی قالب های سنتی معمول، اما بسیاری دیگر از نتایج منفی هستند که در درجه اول به تاثیر بر سلامت و تندرستی اساتید و دانشجویان و استرس همراه آن مربوط می شود. این مطالعه مسائلی را که باید در مراحل بازیابی و طراحی مجدد مدیریت این بحران توجه قرار گیرند، شناسایی می کند و دستور کار تحقیقات جدیدی را برای مطالعات در آموزش حسابداری تعیین می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش حسابداری، کوید ۱۹، مدیریت بحران، آموزش آنلاین، آموزش ترکیبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1655253>

