

## عنوان مقاله:

تحلیل ساختار شناختی پرورش کودکان و مولفه پرورش معنوی از منظر اسلام و نقش الگوهای فضایی در طراحی برای کودکان

## محل انتشار:

هشتمین کنگره سالانه بین المللی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

مهسا آقاجان - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دولت آباد، اصفهان، ایران

سمانه امامی کوپایی - استادیار گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دولت آباد، اصفهان، ایران

مسعود شفیعی دستجردی - استادیار گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دولت آباد، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

در تعلیم و تربیت، امروزه معنویت مورد غفلت واقع شده است و تمرکز بر بخش هایی دارد که سبب از بین رفتن ارتباط کودک با کلیت خود، انسانیت، محیط و جهان شده است و فاقد یک بینش و نگاه جامع و کلگرا است. در مدارس و فضاهای آموزشی جامعه ما از کودکان و دانش آموزان خواسته می شود که با یکدیگر رقابت کنند و در سنین جوانی متخصص شوند در صورتی که تربیت و پرورش اخلاقی و معنوی در برنامه درسی مدرسین گذارنده شده است، در این پژوهش سعی بر آن است تا ابتدا به شناخت و بررسی کودکان و خواستگاه ها و نیاز های آنها پرداخته شود و در ادامه با بررسی مبانی نظری و ساختاری مولفه های تربیتی و آموزشی از مقوله های دینی به تحلیلی جامع نسبت به این موضوع دست یابیم. در ادامه به موضوع آموزش و تربیت مذهبی پرداخته شده و جزییات آن مورد ارزیابی قرار گرفته است تا به واسطه آن به ساختار فضایی پرداخته شده است. در همین راستا الگوها و تأثیرات فضایی بررسی و تحلیل شده تا به شناخت جامعی در حوزه مولفه پرورش معنوی از منظر اسلام و نقش الگوهای فضایی در طراحی برای کودکان صورت پذیرفته است تا الگو به عملکرد گرا برای ساختار طراحی باشد.

## کلمات کلیدی:

پرورش کودکان، تربیت مذهبی، الگوهای فضایی، کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656017>

