

## عنوان مقاله:

شناخت مولفه های روانشناسی کودکان با هدف ایجاد فضای بازی خلاق در شهر

## محل انتشار:

هشتمین کنگره سالانه بین المللی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فاطمه افشاری همتعلی کیخا - دانشجوی کارشناسی ارشد طراحی شهری، موسسه غیر انتفاعی ارم، شیراز، ایران

علی شاطرزاده - دکترای شهرسازی، آکادمی خییکس روسیه

## خلاصه مقاله:

کودکی از مهمترین دوره های زندگی هوانسانی است و شکوفایی بسیاری از استعدادهای خارق العاده درایانزمان اتفاق می افتد پژوهشگران از میان فاکتورهای موثر بر رشد خلاقیت، در تحقیقات خود جنبه های عاطفی وشناختی و شیوه های آموزشی را مورد بازبینی قرار داده اند. اما تاثیر کیفیت فضای شهری در پارور خلاقیاتکمتر مورد توجه قرارگرفته چون سنین کودکی ازحساسترین سنین میباشد و میتواند بسیار تاثیرگذار باشد.با توجه به این مسئله که کودکان از سن شش سالگی بیشتر به صورت مستقل در فضاهای بازی به ویژه درپارک های شهری حضور دارند و بیشترین تاثیرپذیری از محیط در همین دوران می باشد، الزام است که بهفضاهای بازی کودکان برای تقویت خلاقیت با دقتی مضاعف نگرسته شود؛ بر همین اساس هدف از پژوهشحاضر، بررسی میان تاثیر مولفه های کالبدی فضاهای بازی بر افزایش خلاقیت کودکان ۶ تا ۱۲ سال ایرانی درفضاهای شهری می باشد.که از روش تحقیق ترکیبی بنیادی \_ نظری برای پژوهش استفاده شده است . در مرحلهاول نیازمند مطالعات بنیادی و نظری گسترده ای می باشد، که از دیدگاه های مطرح درزمینه خلاقیت و محیطهای کودکان سود جسته است. واز طریق بررسی تئوری های مختلف از نگاه نظریه پردازان، به ارائه راهکارهایبیرای ارتقای خلاقیت فضاهای شهری پرداخته شده است. نتایج به دست آمده مطابق با نگرش متخصصین، نشان دهنده ی وجود رابطه معنادار میان مولفه های محیطی و خلاقیت را نشان میدهد و درخصوص میزانتاثیرگذاری مولفه های کالبدی بر خلاقیت، مولفه تنوع شامل شاخص های تنوع در جزئیات بصری و تنوع مصالح،بیش از دیگرمولفه ها تاثیرگذار است و پس از آن به ترتیب میزان تاثیر مولفه سرزندگی ناشی از حضور عواملطبیعی و انعطاف پذیری کالبدی، بیشترین تاثیر را بر مولفه های خلاقیت دارند.

## کلمات کلیدی:

کودک، خلاقیت، فضای بازی خلاق، خلاقیت کودک، فضای خلاق، مولفه های کالبدی خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656372>

