

عنوان مقاله:

آینده نگری در تربیت معلم ایران با گذر از گذشته به حال و آینده

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 9، شماره 33 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

پوران خروشی - گروه آموزش علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، صندوق پستی ۱۱۹-۱۴۶۶۵، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

برنامه درسی تربیت معلم به عنوان قلب مراکز دانشگاهی در تحقق اهداف نظام آموزشی تربیت معلم از جایگاه برجسته ای برخوردار است، بدین منظور، باید همگام با تحولات مختلف تکنولوژیک، اقتصادی و علمی همانند کشورهای پیشرفته متحول گردد. از این رو پژوهش حاضر با هدف آینده نگری در تربیت معلم کشور انجام شد. روش تحقیق آینده پژوهی، از نوع دیده بانی بوده و اطلاعات آن با مراجعه به پایگاه های اطلاعاتی داخل و خارج، کتب، اسناد، مدارک و تحقیقات جمع آوری و تجزیه و تحلیل گردید. نتایج به دست آمده حاکی از آن بود که به جهت رشد سریع تحولات علمی جهان و نیازهای روز جامعه، آینده نگری در برنامه های آموزشی، ضرورتی انکار ناپذیر است. یکی از استلزامات تربیت آینده سازانی که بتوانند با بحران هایی که با آنها مواجه خواهند شد، کنار بیایند و از فرصت هایی که در یک دنیای متغیر به وجود خواهد آمد به نحو بهینه بهره برداری نمایند، برنامه ریزی آینده نگرانه در تربیت معلم است. برنامه ریزی در این زمینه، نه تنها باید نسخه ای برای درمان آسیب ها و مشکلات موجود نوشته شده باشد، بلکه باید بتواند با رویکردی پیشگیرانه، تهدیدها و نگرانی های تربیتی آینده را مهار نموده و برای تربیت معلمان در شان جوامع آینده نقش هایی را ترسیم نماید.

کلمات کلیدی:

"آینده نگری"، "تربیت معلم"، "برنامه درسی تربیت معلم"

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656509>

