

عنوان مقاله:

تاثیر نرم افزار جئوجبرا بر انگیزه دانشجو-معلمان در یادگیری درس ریاضی عمومی ۲ از طریق آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

فصلنامه آموزش پژوهی، دوره 9، شماره 33 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

آسیه ابراهیم زاده - گروه آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان، صندوق پستی ۱۱۸۹-۱۴۶۶۵، تهران، ایران.

حمید رضا کاشفی - گروه آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان، صندوق پستی ۱۱۸۹-۱۴۶۶۵، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر استفاده از نرم افزار جئوجبرا بر انگیزه یادگیری دانشجو-معلمان در درس ریاضی عمومی ۲ از طریق آموزش الکترونیکی و همچنین دلایل تاثیر احتمالی، مزایا و چالش های آن می پردازد. نمونه استفاده شده در این پژوهش شامل ۳۶ دانشجو-معلم رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان اصفهان است. در این پژوهش گردآوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته و همچنین پنج پرسش باز پاسخ انجام شد. روایی پرسشنامه توسط متخصصین مربوطه بررسی شد و ضریب آلفای کرونباخ برابر با ۰/۹۱ که نشان دهنده پایایی بالای سوال های پرسشنامه است به دست آمد. به منظور بررسی نرمال بودن داده ها از آزمون کولمو گروف اسمیرنف استفاده شد و مقدار سطح معناداری با استفاده از نرم افزار SPSS، ۱۰۹/۰ به دست آمد که نشان دهنده این است که داده های نمونه از یک جامعه نرمال استخراج شده اند. برای تجزیه و تحلیل داده های کمی از آزمون t تک نمونه ای و برای داده های کیفی از روش کدگذاری استفاده شد. نتایج این پژوهش بیانگر آن است که استفاده از نرم افزار جئوجبرا در افزایش انگیزه دانشجو معلم نقش داشته است. بر اساس یافته های این تحقیق مهم ترین دلایل افزایش انگیزه دانشجو معلم کمک به یادگیری مفاهیم و ایجاد تنوع در کلاس هستند.

کلمات کلیدی:

انگیزه یادگیری ریاضی، دانشجو معلمان، ریاضی عمومی ۲، نرم افزار جئوجبرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656515>

