

## عنوان مقاله:

مروری بر آسیب های احتمالی فضای مجازی بر عملکرد و امنیت دانش آموزان

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علی اکبر فلقی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد تبریز

زهرا هاشمی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور اهر

اکرم فلقی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد تبریز

مریم بهتری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور میانه

## خلاصه مقاله:

امروزه بسیاری از مخاطبان اینترنتی به طور مداوم از تعداد زیادی از سایت های اجتماعی بازدید می کنند تا به ارتباط با همراهان خود ادامه دهند، افکار، عکس ها، ضبط های خود را به اشتراک بگذارند و حتی در مورد زندگی روزمره خود صحبت می کنند. با این همه مزایایی که برای فضای مجازی عنوان شد اگرچه فضای مجازی امکانات متنوع و فرصت های بسیار زیادی را ارائه می دهد، از سوی دیگر، بعضی ها ممکن است توجهی نکنند که استفاده از اینترنت خطراتی را نیز دارد. آموزش امنیت سایبری در مدرسه به بخش بسیار مهمی از فناوری اطلاعات تبدیل شده است. در واقع اهمیت آگاهی یا دانش در مورد امنیت سایبری نه تنها بر عهده کارکنان فناوری اطلاعات یا فقط چند نفر در مدرسه بلکه همه افراد درگیر است. آنها که در جامعه دیجیتال زندگی می کنند، تقریباً هر روز به دنیای اینترنت متصل هستند و انواع مختلفی از اطلاعات را در مورد آن به اشتراک می گذارند. بنابراین زندگی در جامعه دیجیتال نیاز به سطحی از درک امنیت سایبری دارد. لذا با توجه به اهمیت موضوع، هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی آسیب های رسانه های اجتماعی بر دانش آموزان و همچنین ارائه پیشنهاداتی جهت جلوگیری از این آسیب ها توسط هم معلمان و هم دانش آموزان می باشد.

## کلمات کلیدی:

اینترنت، آسیب های رسانه های اجتماعی، فضای سایبری، پیشگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656529>

