

عنوان مقاله:

آموزه های تربیتی و روانشناختی مدارس و معلمان در زمینه ی آسیب های اجتماعی موجود برای دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فروغ مولائی نیا - لیسانس مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر

فرناز بالیجایی - لیسانس مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر

مهرنوش تاری - فوق لیسانس پژوهش هنر

خلاصه مقاله:

مدارس و معلمان سعی میکنند تا دانش آموزان خود را از آسیب های اجتماعی دور نگه دارند، بنابراین با استفاده از آموزه های روانشناختی و توصیه ها از روش های مختلفی استفاده میکنند. آسیبهای اجتماعی پدیده هایی واقعی، متغیر، قانونمند و قابل کنترل و پیش گیری اند. کنترل پذیری آسیبهای اجتماعی شناخت علمی آنها را در هر جامعه ای برای پاسخ به پرسشهای نظری و عملی و کاربردی از ایده ها و یافته های علمی تولید شده در برنامه ریزی های کوتاه و بلند مدت برای مقابله صحیح با آسیبهای اجتماعی، درمان یا پیشگیری از گسترش و پیدایش آنها را ضروری و پر اهمیت می سازد. در این مقاله شمارا با مفهوم، انواع و علل آسیب های اجتماعی دانش آموزان و مقابله با آن همچنین نقش معلمان و مدارس برا آن آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

شناخت آسیب اجتماعی، آموزش، مدارس، دانش آموزان، آسیب های اجتماعی، مقابله، پیشگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656602>

