

عنوان مقاله:

اثربخشی طرحواره درمانی هیجانی برنشانه اضطراب کرونا در دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر مشهد

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

معصومه یاسایی سکه - گروه پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان، شیروان، ایران

الهام ایزدی - دانشجوی دکترای مشاوره، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی طرحواره درمانی هیجانی بر کاهش اضطراب کرونا دانش آموزان دختر بود بر اساس یافته های پژوهش، طرحواره درمانی هیجانی گروهی بر کاهش اضطراب دختران تاثیر معنادار داشت، از آنجا که محتوای طرحواره درمانی هیجانی و نظم جویی هیجانی اشتراکاتیدارند، همانطور که پیش تر نیز گفته شد طرحواره های هیجانی با بسیاری از اختلال های روانی از جمله اضطراب، افسردگی، استرس پس از سانحه، جنبه های فراشناختی نگرانی، سوء مصرف الکل، ناسازگاری زناشویی و اختلا لهای شخصیت در ارتباط هستند، طرحواره درمانی هیجانی به شیوه ی گروهی بر پایه الگوی یانگ کلیه شرکت کنندگان گروه آزمایشی در جلسه های درمانی اجرا شد، هدف این تکنیک آشکار ساختن طرحواره های روانشناختی و هیجانی، چگونگی شکل گیری طرحواره و ویژگیهای آن ها باشد . آموزش تکنیک های شناختی طرحواره درمانی با ارزیابی و مدلسازی رفتاری و با تشویق دانش آموزان به کاهش اضطراب ناشی از پدیده کرونا ، تا بتوان از طریق پذیرش هیجان و اعتبار دهی و چگونگی روبرو شدن با آن در شرایط دشوار به مقابله با رفتارهای مشکل ساز به تغییر رفتار بپردازد ، یافته های اخیر نشان میدهد که بیش از ۲۵ درصد از جمعیت عمومی سطح شدیداسترس یا اضطراب ناشی از ویروس کرونا را تجربه میکنند. نتیجه پژوهش حاضر با این پژوهش ها نیز قابل قیاس می باشد. به عنوان مثال، نتیجه پژوهش حاضر با پژوهش هایی که اثربخشی نظم جویی هیجانی را بر اضطراب را مورد بررسی قرار داده اند مانند (صبحی ۲۰۱۵، معینی ۲۰۰۴، برکینگ ۲۰۰۸) همسو است.

کلمات کلیدی:

طرحواره درمانی ، اضطراب کرونا، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656849>

