

عنوان مقاله:

ارزیابی تاثیر توانمندسازی بر بهبود عملکرد آموزشی معلمان مدارس متوسطه در آموزش و پرورش شهر دزفول

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رضوان نوری مادر - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، ایران

ناصر عیدی شوری پز زاده - کارشناس برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، دزفول، ایران

خلاصه مقاله:

در پژوهش به ارزیابی تاثیر توانمندسازی بر بهبود عملکرد آموزشی معلمان مدارس متوسطه در آموزش و پرورش شهر دزفول پرداخته شده است. پژوهش از نوع تحقیقات توصیفی از نوع پیمایشی است. به منظور تحقق هدف های مطرح شده در این پژوهش از الگوی کرک پاتریک استفاده شده است. الگوی کرک پاتریک دارای چهار سطح می باشد. این سطوح عبارتند از سطح واکنش، سطح یادگیری، سطح رفتاری، و سطح نتایج سازمانی کارکنان را می سنجد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه ی معلمان مدارس متوسطه اداره آموزش و پرورش شهر دزفول به تعداد ۵۲۰ نفر میباشند که در سال ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ در این سازمان مشغول به کار می باشند. در این پژوهش حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی - مورگان (۱۹۹۰) نمونه‌های تحقیق مشتمل بر ۱۷۰ نفر از معلمان (زن و مرد) از بین تمامی معلمان مدارس متوسطه اداره آموزش و پرورش شهر دزفول تعیین شد. روش نمونه‌گیری در این پژوهش به دلیل وجود زیر مجموعه هایی مختلف در جامعه آماری روش تصادفی طبقه ای نسبی خواهد بود. اطلاعات جمع آوری شده در این پژوهش از طریق توزیع پرسشنامه بسته پاسخ، (۵ گزینه ای) که در بین جامعه ی آماری توزیع شده بود، گردآوری شد. پرسشنامه اثربخشی برنامه های توانمندسازی: این پرسشنامه بر اساس ادبیات پژوهش و مدل کرک پاتریک مطابق با محتوای دوره های توانمندسازی معلمان طراحی شده است. این پرسشنامه در ۴ حیطه (واکنش، یادگیری، رفتاری، نتایج سازمانی) است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها در این تحقیق روش های آمار توصیفی مانند جدول فراوانی و درصد و نمودار ستونی، میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی شامل آزمون های کولموگروف - اسمیرنوف، t تک نمونه ای برای سنجش اثر برنامه های توانمندسازی معلمان مدارس متوسطه بر بهبود عملکرد آموزشی آنان میباشد. جهت تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از نرم افزار کامپیوتری «SPSS» استفاده شده است. ضمناً برای کلیه فرضیه ها سطح معنی داری $\alpha = 0.05$ در نظر گرفته شده است. نتایج حاکی از آن است ارزیابی تاثیر دوره های ضمن خدمت آموزشی معلمان مدارس متوسطه در آموزش و پرورش شهر دزفول را نشان داده و (واکنش، یادگیری، رفتاری، نتایج سازمانی)، بهبود عملکرد آموزشی معلمان مدارس متوسطه در آموزش و پرورش شهر دزفول را نشان داده و مورد تایید قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

توانمند سازی، دوره های ضمن خدمت آموزشی، بهبود عملکرد معلمان، الگوی کرک پاتریک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656881>

