

عنوان مقاله:

روانشناسی تربیتی و جایگاه آن در آموزش و پرورش

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیده فاطمه موسوی سراجاری - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

زیبا پورعاشوریجارپس - کارشناسارشد فقه و مبانی حقوق

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی روانشناسی تربیتی و جایگاه آن در آموزش و پرورش بیان شده است. این پژوهش از نظر نوع هدف، کاربردی و به لحاظ روش اجرا از نوع «تحقیقات توصیفی-تحلیلی» بوده و روش گردآوری اطلاعات نیز به صورت کتابخانه ای است. یافته های پژوهش بیانگر آن است جهت تحقق اهداف تربیتی و آموزشی مستلزم نهادی به نام آموزش و پرورش هستیم. فرآیند یاددهی و یادگیری امری چالش برانگیز است و جریان تدریس بدون آشنایی معلم با اصول و نظریه های نوین یادگیری کارآمد نخواهد بود در این راستا روانشناسی تربیتی از مهمترین سرمایه های علمی برای تدریس، یادگیری و تربیت محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

تربیت، روانشناسی تربیتی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656924>

