

عنوان مقاله:

طراحی بازی های تربیت محور براساس ساخت های شش گانه سند تحول بنیادین

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیدمحمد قلمکاریان - استادیار رشته علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

کوثر بذرافکن - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره مدرسه دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

بازی های تربیت محور در نظام آموزش و پرورش حائز اهمیت است. بر همین اساس، مسئله این پژوهش آن است که علیرغم اهمیت بازی های تربیت محور، نسبت به تبیین مولفه های بازی های تربیت محور بر اساس اهداف ساخت های شش گانه سند تحول بنیادین، پژوهشی صورت نگرفته است. مطالعه حاضر با روش تحلیلی و قیاس عملی، به تبیین مولفه های بازی های تربیت محور بر اساس اهداف مندرج در متن سند فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران و ساخت های شش گانه تربیتی پرداخته است. ساخت ها عبارتند از: ساخت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، ساخت تربیت اجتماعی و سیاسی، ساخت تربیت زیستی و بدنی، ساخت تربیت زیبایی شناختی و هنری، ساخت تربیت اقتصادی و حرفه ای، ساخت تربیت علمی و فناوری. یافته های پژوهش بیانگر جایگاه ویژه ی ورزش و تربیت بدنی و مبین تحقق اهداف نظام آموزشی در تربیت جسمی و روحی دانشآموزان که از مسائل مهم و سرنوشت ساز از دیرباز تاکنون، بوده است.

کلمات کلیدی:

بازی های تربیت محور، ساخت های شش گانه، سند تحول بنیادین، تربیت دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656964>

