

عنوان مقاله:

بررسی برخی ویژگی های دانش آموزان تیزهوش به منظور شناسایی بهتر این دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مسعود نوروزی - دانش آموخته رشته روانشناسی در مقطع کارشناسی و آموزگار مدارس عشایر استان فارس در مقطع ابتدایی

الهام خاجوی قره میرشاملو - دانش آموخته رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه دولتی هرمزگان در مقطع کارشناسی و آموزگار مقطع ابتدایی در منطقه کوهمره نودان استان فارس

فاطمه چیتساز - دانش آموخته رشته روانشناسی تربیتی از دانشگاه دولتی یزد در مقطع کارشناسی ارشد و آموزگار مقطع ابتدایی در شهرستان زرقان

مرضیه زارع - دانش آموخته رشته روانشناسی از دانشگاه پیام نور خرامه در مقطع کارشناسی و آموزگار مقطع ابتدایی در شهرستان خرامه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی برخی ویژگی های روانی و رفتاری دانش آموزان تیزهوش به منظور شناسایی بهتر این دانش آموزان توسط معلم و یا خانواده فرد می باشد. روش تحقیق مروری کتابخانه ای است. یافته های تحقیق نشان داد اگرچه محققان هنوز به ارائه ی تعریف واحدی از فرد تیزهوش ارایه نداده اند اما به ویژگی هایی واحد دست یافته اند که نشان می دهد بسیاری از افراد تیزهوش از آنها برخوردارند. این ویژگی ها شامل: ۱- تجربه پذیری زیاد ۲-خلاقیت زیاد ۳- هوش هیجانی بالا ۴- توانایی بالا در خودگردانی در یادگیری ۵- توانایی خودگردانی انگیزشی ۶- استفاده از راهبردهای مختلف یادگیری و برخی ویژگی های دیگر.

کلمات کلیدی:

تیزهوش، تجربه پذیری، خلاقیت، خودگردانی، راهبردهای یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656980>

