

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی و سلامت روان بر انگیزه پیشرفت تحصیلی (دانش آموزان پسر دوره ابتدایی)

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

قوام شهبازی - کارشناس ارشد؛ علوم تربیتی؛ گرایش آموزش ابتدایی؛ پردیس فرهنگیان فاطمه الزهرا؛ اصفهان؛ ایران

فیروزه احمدی - کارشناسی علوم تربیتی؛ گرایش مدیریت و برنامه ریزی درسی؛ دانشگاه آزاد؛ شهرکرد؛ ایران

الهام سرمست قهفرخی - کارشناسی علوم تربیتی؛ گرایش مدیریت و برنامه ریزی درسی؛ دانشگاه آزاد؛ شهرکرد؛ ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی و سلامت روان بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر دوره ابتدایی شهرستان لردگان در سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸ بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون بوده و جامعه آماری پژوهش دانش آموزان پسر دوره ابتدایی شهرستان لردگان بودند که از بین آنها تعداد ۴۰ نفر به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه ۲۰ نفر) گمارده شدند. ابزار مورد استفاده در پژوهش پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی (ISM) بود. که روایی و پایایی آن قبلا به تایید رسیده است. طی دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون اعضاء نمونه پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی (ISM) را تکمیل نمودند. گروه آزمایش طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای و دو بار در هفته با استفاده از روشهای ایفاینقش، بارش فکری و سخنرانی تحت آموزشهای مهارت‌های زندگی و سلامت روان قرار گرفتند. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از آزمون تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که اثر آموزش مهارت‌های زندگی و سلامت روان بر انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر دوره ابتدایی شهرستان لردگان معنادار بوده است ($P < 0/01$). همچنین تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی و سلامت روان بر ابعاد انگیزش پیشرفت تحصیلی یعنی گرایش به کسب توانایی های بیشتر ($P < 0/01$)، گرایش به عملکرد ($P < 0/05$)، گرایش به اهداف اجتماعی ($P < 0/01$) و گرایش به اهداف بیرونی ($P < 0/01$) نیز معنادار بوده است.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، مهارت‌های زندگی، انگیزه پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657050>

