

## عنوان مقاله:

نقش گروه های آموزشی در بهبود فعالیت های آموزشی مدارس

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

بهناز نوری - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان میرجاوه

## خلاصه مقاله:

نقش گروه های آموزشی در ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی و پرورشی مدارس برکسی پوشیده نیست. امروزه در دنیای پر رقابت و پیر چالش کنونیمدارس به منظور وصول به اهداف آموزشی از فرصت ها و منابع مختلف کمک می گیرند. یکی از این فرصت ها و جودگروه های آموزشی می باشد. گروه های آموزشی می توانند در طراحی آموزشی براساس رویکردهای نوی برنامه درسی، نواندیشی و بدیعه پردازی در فرایند یاددهی-یادگیری، نقد و بررسی و تحلیل محتوای دروس و بهینه سازی فعالیت های ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی فراگیران به معلمان کمک های بایسته و شایسته ای ارائه دهند. اعضای گروه های آموزشی با پذیرش نقش های مختلف می توانند به ارتقای کیفیت فعالیت های آموزشی کمک نمایند. برخی از این نقش ها عبارتند از: خلاق و نوآور، کشفکننده و ترفیع دهنده، ارزیابی -کننده و توسعه دهنده، هدایت کننده و سازمان دهنده، نتیجه گیرنده و تولید کننده، کنترل کننده و بازدید کننده، حمایت کننده و تنظیم کننده، گزارشگر، راهنمایی کننده و اتصال دهنده. در این مقاله ضمن بیان مفاهیم گروه، آموزش و فعالیت های آموزشی به مدل عمومی آموزشپرداخته شده، اهمیت تشکیل گروه ها و دلائل پیوستن افراد به گروهها و مزایا و معایب عضویت گروهی مطرح گردیده است.

## کلمات کلیدی:

گروه های آموزشی، بهبود، فعالیت های آموزشی، مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657061>

