

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط ابعاد ادراک شایستگی شناختی، جسمانی و اجتماعی با افسردگی در دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رضا ایمانخواه - دکتری روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی زابل، زابل، ایران

افسانه کیانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد زابل، دانشگاه آزاد اسلامی، زابل، ایران

مهتاب شهرکی مقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد زابل، دانشگاه آزاد اسلامی، زابل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط ابعاد ادراک شایستگی شناختی، جسمانی و اجتماعی با افسردگی در دانش آموزان می باشد. مطالعه حاضر از نوع توصیفی-همبستگی می باشد. نمونه پژوهش عبارت بود از ۱۶۵ نفر از دانش آموزان دختر پایه دهم شهر زابل که به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. پس ازگزینش و تخصیص نمونه، پرسشنامه ادراک شایستگی و افسردگی پخش گردید. در نهایت دادهها با روش همبستگی پیرسون تحلیل شد. یافته ها نشان دادبین متغیرهای ادراک شایستگی با افسردگی با ضریب همبستگی ($r=0/212$) رابطه معناداری ($P < 0/01$) وجود دارد. همچنین زیر مقیاس های ادراک شایستگی «ادراک شایستگی جسمانی و ادراک شایستگی اجتماعی» با افسردگی به ترتیب با ضرایب همبستگی ($P < 0/01, r = -0/120$)؛ ($P < 0/01, r = -0/248$) داری رابطه ی منفی و معنادار هستند، ولی ادراک شایستگی شناختی با ضرایب همبستگی ($P < 0/05, r = -0/110$)، داری رابطه ی معناداری نبود.

کلمات کلیدی:

ادراک شایستگی، افسردگی، ادراک شناختی، ادراک جسمانی، ادراک اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657093>

