

عنوان مقاله:

تاثیر اضطراب بیماری کرونا بر بی انگیزگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دهم مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اعظم مرادیان - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، خوزستان، ایران

جهانبخش اورک - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، خوزستان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تعیین تاثیر اضطراب بیماری کرونا بر بی انگیزگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دهم مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر پایه دهم مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ که تعداد کل آنها ۳۳۶۷ نفر می باشند، بود و نمونه ی مورد پژوهش شامل ۹۰ نفر از دانش آموزان دختر پایه دهم مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه بودند که به سه گروه ۳۰ نفر (اضطراب بیماری کرونا زیاد، اضطراب بیماری کرونا متوسط و اضطراب بیماری کرونا کم) تقسیم و به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شده اند. در این پژوهش از پرسشنامه های اضطراب کرونا ویروس (۲۰۰۷) (CDAS) و بی انگیزگی نصیری و جامع بزرگی (۱۳۸۹) استفاده شد. روش تحقیق میدانی از نوع علی-مقایسه ای بود و تجزیه و تحلیل داد ها با نرم افزار SPSS ویرایش ۲۳ صورت گرفت، در این پژوهش از روش آماری تحلیل واریانس (مانوا و آنوا) استفاده شد. نتایج تحلیل واریانس (ANOVA) نشان داد مقدار تفاوت بین بی انگیزگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دهم مقطع متوسطه دوم شهرستان ایذه را بر اساس میزان اضطراب بیماری کرونا زیاد، متوسط و کم (۷۵ / ۱۴) $f = 0 / 001$ و $P = 0 / 001$ که در سطح $p < 0 / 05$ معنادار بود. بنابراین بنابر این فرضیه صفر (H_0) رد و فرضیه سوم پژوهش (H_1) مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

اضطراب بیماری کرونا، بی انگیزگی تحصیلی، اضطراب، استرس، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657101>

