

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم با ارتباط مثبت و موثر توجه دانش آموزان در کلاس را بالا برم

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

نازیلا علمداری - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش نورآباد ممسنی

## خلاصه مقاله:

ارتباط معلم دانش آموز، صرفاً کنش و واکنش ساده ای از جانب دو سوی این رابطه نیست، بلکه تبادل کاملی است که در بستری از عوامل موثر بر آن شکل می گیرد. بنابراین، هدف از پژوهش حاضر، تاثیر ارتباط مثبت و موثر بین معلم و دانش آموزان بر کاهش بی توجهی دانش آموزان در کلاس می باشد. به این منظور، جهت حل مسئله ی عدم برقراری ارتباط مثبت بین معلم و دانش آموزان و به تبع آن کمبود بی توجهی در دانش آموزان، به بررسی پژوهش های موجود در این زمینه پرداخته شد و با توجه به یافته های پژوهش ها به راه حل هایی برای حل این مسئله بررسی شد و سپس از بین راه حل های پیشنهادی، ایجاد ارتباط صمیمانه و مثبت برای جلب نظر دانش آموزان به منظور افزایش توجه دانش آموزان به عنوان ایده ی برتر انتخاب گردید و با رعایت اصول در پنج گام به مرحله ی اجرا درآمد. نتایج نشان می دهد معلم تا حدود زیادی در برقراری رابطه مثبت و افزایش توجه دانش آموزان موفق عمل کرده است. با این حال شایسته است معلم با بررسی و تلاش بیشتر برای بهتر شدن وضعیت موجود چارهای بیاندیشد که از طریق آن دانش آموزان بیشتر با معلم در ارتباط باشند و به تبع آن توجه آنها افزایش یابد.

## کلمات کلیدی:

ارتباط مثبت، معلم، دانش آموز، کم توجهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657110>

