

عنوان مقاله:

بررسی نقش تلفظ بر یادگیری مهارت شنیداری بر اساس کتاب ((آزمون در زبان انگلیسی - نظریه ها و کاربرد ها))

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

پوریا اصل احمدی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان بوشهر، ایران

علی رفان - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

زبان انگلیسی زبانی بسیار وسیع و گسترده است که روش های مختلفی برای یادگیری آن وجود دارد. اما امروزه تمام معلمان و مربیان زبان چه در مدارس و چه در موسسات آموزش زبان از روشهایی به خصوص استفاده می کنند. روش هایی که در سطح بین الملل نیز مورد قبول واقع شده است. از مهمترین این روش ها، روش های تقویت تلفظ و تقویت مهارت شنیداری است که روابط همبستگی و تاثیرات متقابل بر روی هم دارند. تاثیراتی که موجب بهبود یافتن زبان هدف، انگلیسی، زبان آموزان می شود و پروسه یادگیری آن ها را کاملتر می کند. برای تایید وجود این رابطه و تاثیر متقابل در این پژوهش از روش تاییدی و برای مشخص کردن نحوه، عمق و میزان این تاثیر گذاری از روش همبستگی استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

زبان انگلیسی، مهارت شنیداری، تلفظ، مهارت گفتاری، مکالمه، زبان آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657114>

