

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ابعاد شایستگی های محوری بر عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان ممسنی و رتبه بندی ابعاد با رویکرد AHP

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فریبا زاهدی دره شوری - کارشناسی علوم تربیتی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیر/آموزگار پایه اول دبستان سلمان فارسی، آموزش و پرورش ماهر میلانی (استان فارس)

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله، بررسی تاثیر ابعاد شایستگی های محوری بر عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان ممسنی و رتبه بندی ابعاد با رویکرد AHP بوده است. روش تحقیق حاضر، توصیفی-پیمایشی و از لحاظ هدف، کاربردی بوده است. جامعه آماری تحقیق، کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان ممسنی (۴۵۰ نفر) و نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران ۲۱۰ نفر تخمین زده شده است. در این مطالعه، از رگرسیون دو متغیره با هدف بررسی فرضیات و در نهایت منظور رتبه بندی ابعاد شایستگی های محوری بر عملکرد شغلی از روش تحلیل سلسله مراتبی (AHP) استفاده شده است. نتایج آزمون های تحلیل رگرسیون و رتبه بندی نشان داده است که تمامی ابعاد شایستگی های محوری بر عملکرد شغلی تاثیر معناداری داشته اند و بر اساس نتایج آزمون رتبه بندی AHP، خدمت مشتریگرا با وزن نسبی ۱۷۵ / ۰ بیشترین اهمیت را دارد و حسنییت و قابلیت اطمینان با وزن نسبی ۱۶۹ / ۰ در اولویت دوم و نوآوری با وزن نسبی ۱۵۷ / ۰، در اولویت سوم و بعد انگیزه پیشرفت نیز با وزن نسبی ۱۵۱ / ۰ در اولویت چهارم قرار دارند.

کلمات کلیدی:

شایستگی های محوری، عملکرد شغلی، شهرستان ممسنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657119>

