

عنوان مقاله:

بررسی اضطراب ریاضی دانش آموز پایه چهارم شهرستان کبار

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مانده رئیس - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شهرکرد

فنانه صادقیان - دبیر ریاضی دوره اول متوسطه شهرستان کبار استان چهارمحال و بختیاری

خلاصه مقاله:

این پژوهش یک مطالعه از نوع کیفی - توصیفی و بیان تجربیات فردی می باشد که به منظور بررسی اضطراب ریاضیدانش آموز پایه چهارم در دبستان ۲۲ بهمن تشنیز شهرستان کبار استان چهارمحال و بختیاری ، سال ۱۳۹۶B۹۷ انجام گرفته است . جامعه پژوهش را دانش آموز پایه چهارم در مدرسه ی تشنیز تشکیل داده است . ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش مصاحبه و خواندن کتاب می باشد. معلم با تحقیق و بررسی جوانب مختلف این اضطراب و مشورت با روانشناس و مشاوران مدارس راهکارهایی را برای درمان اضطراب ریاضی دانش آموز انجام داده اند و با راهکارهایی همچون تشویق و ایجاد انگیزه ، تاکید روی مفاهیم درس ریاضی به جای حفظ فرمول و ایجاد کلاس ریاضی جذاب برای مقابله با اضطراب ریاضی در دانش آموز تلاش کرده اند. که پیشنهاد میشود معلمان با استفاده از روش های خلاقانه کلاس درس ریاضی را به محیطی جذاب تبدیل کنند و خانواده هم با کاهش حساسیت خود روی نمره و تعداد غلط های دانش آموزان و اهمیت به یادگیری مفهوم درس ریاضی از اضطراب آن ها بکاهند.

کلمات کلیدی:

ریاضی ، اضطراب دانش آموز پایه چهارم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657141>

