

عنوان مقاله:

تاثیر تلفن همراه بر الگوپذیری دانش آموزان آموزش و پرورش شهرستان قوچان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فرزین چالاک‌راد - آموزش و پرورش، مشاوره و روانشناسی، پردیس بین الملل سما، تبریز، ایران

علی اسماعیلی - آموزش و پرورش، زبان و ادبیات فارسی، آزاد اسلامی، شیروان، ایران

سعید هوشمند جنیدآباد - آموزش و پرورش، مشاوره و روانشناسی، آزاد اسلامی، قوچان، ایران

جواد اکبری - آموزش و پرورش، مشاوره و روانشناسی، آزاد اسلامی، قوچان، ایران

خلاصه مقاله:

تلفن همراه یکی از وسایلی است که از دیرباز توجه اندیشمندان حوزه های گوناگون علوم انسانی را به خود جلب کرده و موجب قلم فرسایی این اندیشمندان شده است. مقاله حاضر ابتدا به قابلیت های تلفن همراه و سپس برخی از تاثیرات مثبت و منفی تلفن همراه بر دانش آموزان و نوجوانان محصل اشاره نموده است. سپس برخی از تاثیرات مثبت و منفی تلفن همراه به دانش آموزان و نوجوانان از جمله پرکردن اوقات فراغت، جامعه پذیری، یادگیری، اختلال در فعالیت دانش آموزان را بررسی می کند و در پایان راهکارهایی برای به حداقل رساندن کارکردهای منفی آن ارائه می نماید. این تحقیق با عنوان بررسی نقش تلفن همراه جمعی در الگوپذیری و رفتار دانش آموزان سعی دارد تاثیرات مثبت و پیامدهای منفی وابستگی دانش آموزان به تلفن همراه را مورد بررسی قرار دهد؛ با توجه به گستره بودن اطلاعات و تحقیقات انجام شده در جنبه های مختلف تلفن همراه می توان از مقالات علمی متعدد بهره برد.

کلمات کلیدی:

رسانه جمعی، تلفن همراه، دانش آموزان، الگو پذیری، تاثیرات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657156>

