

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل پرخاشگری یوسف ، دانش آموز کلاس ششم را با تاکید بر نظریه مراجع _محور بهبود ببخشم ؟

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مرضیه میراب - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه پیام نور سمنان ، آموزگار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی دلایل و ارایه راهکارهای کنترل و بهبود پرخاشگری یوسف ، دانش آموز پایه ششم با تاکید بر نظریه ی مراجع _محور راجرز بود. رویکرد پژوهش ، اقدامپژوهی با پیش _آزمون و پس _آزمون بود. نشانه های پرخاشگری، بیش فعالی و افسردگی در منابع مختلف از جمله DSM-5- بررسی ، و تشخیص پرخاشگری صورت گرفت . با احترام گذاشتن و درک همدلانه ی دانش آموز و تنبیه نکردن، تخلیه ی هیجانهای مضر، همچنین راهکارهایی که با همفکری خود دانش آموز بدست آمد؛ سطوح پرخاشگری به میزانی قابل توجه کاهش یافت . نوجوانی که یادگرفته از اقدامات تکانشی و پرخاشگرانه برای جلب توجه استفاده کند نباید تنبه و سرکوب شود؛ تغییر دادن منبع جلب توجه نوجوان، از اقدامات منفی و مخرب به سمت استعدادها و عملکردهای مثبت نقطه عطف مهم شروع رشد است .

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی ، پرخاشگری، مراجع محور، راجرز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657174>

