

عنوان مقاله:

هم سنجی تاثیر بهره گیری از تدبیریادیار شعر دبیر-ساخت ، با فراگیری سنتی ، بر یادسپاری و یادبازی خرده مهارت‌ها ی زبان یازدهم

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

حسن سلمانی - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه سیستان و بلوچستان-Isfedu-DF

منصوره جعفری - کارشناسی ارشد اخلاق و تربیت فردی واجتماعی دانشگاه اصفهان-Isfahan University-Isfedu-DF

خلاصه مقاله:

شرایط بیرونی ، و وجود تفاوت‌های فردی فراگیران، سبب می شود که معلم ، با مجموعه ای گوناگون از نگرشها ، دریافت‌ها توانمندی ها، سبک‌های یادگیری، هوشبهرها، و راهبردهای شناختی و فراشناختی ، روبرو شود و فراگیران ، در هنگام یادگیری ، رفتار ی متفاوت از هم دیگر، بروز دهند که گاهی ، با نوع یادگیری مطلب ، سازگار نیست . در این پژوهش ، چالش ، کم توانی زبان آموزان، در یادسپاری و یادبازی خرده مهارت‌های واژه آموزی، دستورزبان، و تلفظ (تکیه و نواخت)، آن هم ، به خاطر عادت کردن به یادگیری مستقیم ، کتاب-محور و یکنواخت کلاسهای حضوری، و نبود شور و نشاط در کلاس که پیامد افسردگی آنها، در کلاسهای نیمه حضوری شرایط کرونایی وپسا کرونا، بود ؛ از آنجا که آموزش روش یادگیری مطلب ، به دانش آموزان(فراشناخت)، در محیط آموزش پژوهش -محور « e » و آموزش راهبردهایی شناختی که بتواند، آنها را در یادبازی ماندگارتر، یاری نماید، راه حلی کار آمد، نشان می داد، هدف، شناسایی تاثیر آموزش بهره گیری از تدابیر یادیارنوآورانه ی دبیر-ساخت ، بر فراگیری، یادسپاری و یادبازی خرده مهارت‌ها، بود. گردآوری داده ها به شکل چند-سویه -سازی انجام، و بابه گیری از مشاهدات کلاسی ، یاداشتهای روزانه و هفتگی دبیر، نتایج آزمونهای مستمر هفتگی ، دوهفته ای و ماهانه ، نظر سنجی های ماهانه از دانش آموزان ، و مشاهدات توسط همکاران، مصاحبه با فراگیران، اولیای آنها و همکاران در دو دبیرستان ، از مساله ی پیش آمده ، راستی آزمایی شد ؛ پس از مطالعه ی پیشینه ی پژوهش ، واکاوی داده ها انجام گرفت و نشان دادکه ، آموزش و بهره گیری از راهبرد تدابیر یادیار، به ویژه شگرد نوآورانه ی شعر دبیر-ساخت و سرواژه سازی، نسبت به راهبرد تکرار و تمرین بیشتر، نه تنها، در بهبود یادسپاری و یادبازی سه خرده مهارت ، بلکه در انگیزش بخشی و جذب زبان آموزان، به همیاری در فرآیند یاددهی -یادگیری و رویکرد مثبت خانواده هایشان نیز، نقشی بسزا، بایسته ، پایسته و شایسته برجای گذاشته است .

کلمات کلیدی:

تدبیریادیار، خرده مهارت‌ها، شعر دبیر-ساخت ، زبان آموزی، کلاس نیمه حضوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657177>

