

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات ابعاد مدل موفقیت سیستم اطلاعات بر موفقیت سیستم آموزش الکترونیکی در دوره پاندمی کووید ۱۹

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

انتظار دورقی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی مهر اروند آبادان-ایران

محمد مهدی پرهیزگار - استاد گروه مدیریت، دانشگاه پیام نور تهران-ایران استاد راهنما

خلاصه مقاله:

هدف اصلی از انجام این تحقیق بررسی تاثیرات ابعاد مدل موفقیت سیستم اطلاعات بر موفقیت سیستم آموزش الکترونیکی در دوره پاندمی کووید ۱۹ می باشد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانشجویان موسسه غیرانتفاعی اروند در آبادان به تعداد محدود ۵۲۱ هستند. به روش نمونه گیری تصادفی در دسترس و براساس فرمول کوکران جامعه محدود تعداد ۲۲۱ نفر به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. جهت جمع اوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد برگرفته از مطالعات قبلی بهره گرفته شد. برای تحلیل داده از نرم افزار پی. ال. اس استفاده شده است. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که: استفاده و رضایت استفاده کننده از سیستم الکترونیکی بر موفقیت سیستم یادگیری الکترونیکی در میان دانشجویان موسسه مهر اروند تاثیر معنادار داشتند. کیفیت سیستم بر استفاده از سیستم الکترونیکی در میان دانشجویان موسسه مهر اروند تاثیر نداشت. کیفیت اطلاعات و کیفیت خدمات بر استفاده از سیستم الکترونیکی در میان دانشجویان موسسه مهر اروند تاثیر معنادار داشتند. کیفیت سیستم بر رضایت استفاده کننده از سیستم الکترونیکی در میان دانشجویان موسسه مهر اروند تاثیر نداشت. کیفیت اطلاعات و کیفیت خدمات بر رضایت استفاده کننده از سیستم الکترونیکی در میان دانشجویان موسسه مهر اروند تاثیر معنادار داشتند.

کلمات کلیدی:

ابعاد مدل موفقیت سیستم اطلاعات - موفقیت سیستم آموزش الکترونیکی - دوره پاندمی کووید ۱۹.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657179>

