

## عنوان مقاله:

بررسی میزان کارآمدی آموزش درس ریاضی از طریق بازی در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

محمدحسین بالار - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مفتاح شهرری

## خلاصه مقاله:

ضعف در یادگیری درس ریاضی از طریق آموزش های سنتی نظیر: سخنرانی یک طرفه ی معلم؛ عدم استفاده از ابزار های آموزشی نوین و نبود خلاقیت و تنوع در آموزش، باعث شده که امروزه اکثر معلمان در سراسر دنیا به بازی به عنوان یک روش آموزشی موثر در تدریس ریاضی توجه داشته باشند. لذا، این پژوهش با هدف بررسی میزان کارآمدی آموزش درس ریاضی از طریق بازی در مقطع ابتدایی انجام شده است. این مطالعه به روش کتابخانه ای و مروری بوده که به واسطه ی جستجو از طریق پایگاه های Google scholar، پایگاه علمی جهاد دانشگاهی (SID) و بانک نشریات کشور (Magiran)، بدون در نظر گرفتن محدودیت زمانی انجام شده است. معیار های انتخاب مقالات برای پژوهش شامل: تحقیقات و پژوهشهای مرتبط با کلمات کلیدی بازی، آموزش ریاضی، آموزش نوین و آموزش سنتی؛ انتشار مقالات به زبان فارسی و انگلیسی و در نهایت امکان دسترسی به متن کامل مقاله می باشد. از میان 7مقاله ی مرتبط با پژوهش، 5مقاله که به طور کامل تر و جامع تری موضوع پژوهش را تحت پوشش قرار می دادند انتخاب و در طول پژوهش مورد بررسی قرار گرفتند. باتوجه به یافته های مقالات انتخابی، بازی علاوه بر کارآمدی بر یادگیری و آموزش، زندگی دانش آموزان را نیز تحت شعاع قرار داده و مفید واقع شده است. البته اگرچه بازیها باعث ایجاد انگیزه در دانش آموزان و بهدنبال آن یادگیری می شوند و درس ریاضی را از دوشواری و سختیها خارج می کنند؛ اما عدم آگاهی از اهداف آموزشی درس ریاضی و همچنین کاربرد و اهداف هر یک از باری ها توسط معلمان می تواند باعث کاهش کیفیت آموزش و یادگیری در دانش آموزان شود. لذا بهمعلمان و مولفان کتاب درسی پیشنهاد می شود که بر بازی ها و اهداف آنها توجه بیشتری کنند تا یادگیری که خود از اهداف مهم آموزش و پرورش است در درس مهمی چون ریاضی اتفاق افتد.

## کلمات کلیدی:

بازی، ریاضی، آموزش، آموزش نوین، آموزش سنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657185>

