

عنوان مقاله:

رابطه بین تسهیم دانش و گرانباری نقش با میزان از خود بیگانگی شغلی کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان سلماس

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

الناز حسین پور - کارشناسی ارشد علوم تربیتی (مدیریت آموزشی)، دانشگاه آزاد سلماس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان رابطه بین تسهیم دانش و گرانباری نقش با میزان از خود بیگانگی شغلی کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان سلماس به روش همبستگی اجرا گردید؛ جامعه ی آماری این مطالعه تمامی کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان سلماس هستند که تعداد کل ۵۹ نفر می باشد. با توجه به اینکه تعداد جامعه آماری کم می باشد از طریق سرشماری تمامی کارکنان (۵۹ نفر) نمونه آماری ما را تشکیل دادند ابزارهای مورد استفاده این تحقیق شامل پرسشنامه هایی از قبیل (۱- پرسشنامه استاندارد تسهیم دانش واندن هوف و وان وینن (۲۰۰۴)- پرسشنامه استاندارد گرانباری نقش رفیق حسنی (۱۳۸۴) ۳- پرسشنامه استاندارد از خود بیگانگی شغلی نقش صداقتی (۱۳۸۸) می باشد روایی پرسشنامه ها توسط چند تن از متخصصان به لحاظ محتوایی و صوری مورد تایید قرار گرفته است . و پایایی آنها نیز با استفاده از روش آلفای کرونباخ و دیگر روش ها به ترتیب پرسشنامه های مذکور در بالا ۰/۸۴، ۰/۸۴، و ۰/۷۹ به دست آمد. نتایج یافته ها حاکی از آن بود که بین تسهیم دانش با میزان از خود بیگانگی شغلی کارکنان رابطه وجود داشت .

کلمات کلیدی:

تسهیم دانش ، گرانباری نقش ، خود بیگانگی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657206>

