

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه صلاحیت های حرفه ای، کیفیت تدریس و اشتیاق شغلی معلمان خرید خدمات با معلمان رسمی مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مهین اسداللهی چراغعلی - کارشناس ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد تربیت هیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت هیدریه، ایران.

خلاصه مقاله:

در این مطالعه هدف بررسی و مقایسه صلاحیت های حرفه ای، کیفیت تدریس و اشتیاق شغلی معلمان خرید خدمات با معلمان رسمی مقطع ابتدایی ناحیه ۷ مشهد است. این پژوهش از نوع توصیفی-کاربردی و از حیث هدف، کاربردی و در دسته ی تحقیقات توصیفی-همبستگی و اطلاعات از روش کتابخانه ای و بصورت میدانی جمع آوری شده است. جامعه آماری در پژوهش حاضر کلیه معلمان رسمی و غیر رسمی ابتدایی که حدود ۱۱۵۰ نفر می باشند که در ۸۰ مدرسه ناحیه ۷ مشهد مشغول به تدریس هستند در بین آنها مدارس بصورت خوشه ای انتخاب و هر معلم شاغل در منطقه ۷ آموزش و پرورش بصورت (خرید خدمت یا رسمی در مقطع ابتدایی) بصورت تصادفی ساده انتخاب شد. روش نمونه گیری بر اساس جدول مورگان و تعداد ۲۸۸ واحد محاسبه شده است. جهت گردآوری اطلاعات و داده های مورد نیاز از پرسشنامه های استاندارد پرسشنامه صلاحیت حرفه ای بابایی (۱۳۹۰) با پایایی (۰/۹۵۱) و کیفیت تدریس (رسولی، ۱۳۸۹) تعهد سازمانی مایر و آلن (۱۹۹۰) با پایایی (۰/۸۶) و اشتیاق شغلی (اترخت، ۲۰۰۳) با پایایی (۰/۸۷) استفاده شده است. همچنین داده ها با استفاده از آزمون لون و تی مستقل و با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۰ مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های نشان داد که بین صلاحیت های حرفه ای معلمان خرید خدمات با معلمان رسمی مقطع ابتدایی و بین اشتیاق شغلی معلمان خرید خدمات با معلمان رسمی مقطع ابتدایی تفاوت وجود دارد. اما بین کیفیت تدریس معلمان خرید خدمات با معلمان رسمی مقطع ابتدایی تفاوت وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

صلاحیت های حرفه ای، کیفیت تدریس، اشتیاق شغلی، معلمان خرید خدمات، معلمان رسمی، مقطع ابتدایی، ناحیه ۷ مشهد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657210>

