

عنوان مقاله:

تعیین سهم عاطفه مثبت و منفی در پیش بینی تاب آوری در دانشجویان پسر

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

خدیجه مقدم - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی، گروه مشاوره و راهنمایی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

فاطمه مقدم - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی، گروه مشاوره و راهنمایی، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین سهم عاطفه مثبت و منفی در پیش بینی تاب آوری در دانشجویان پسر بود. این مطالعه برحسب هدف کاربردی و همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش جویان پسر مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بود. حجم نمونه براساس فرمول کوکران ۳۰۰ نفر تعیین و به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری دادهها شامل مقیاس هیجان پذیری (PANAS) و پرسشنامه تابآوری (CD- RIS) بود. تجزیه و تحلیل دادههای گردآوری شده با روش همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون در نرم افزار ۱۶-SPSS انجام پذیرفت. یافته ها حاکی از این بود که بین عاطفه مثبت با تاب آوری رابطه مثبت معنادار وجود داشت و بین عاطفه منفی با تاب آوری رابطه منفی و معنادار وجود داشت ($p > 0.01$). نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد ۵۶ درصد از تغییرات تاب آوری براساس متغیرهای عاطفه مثبت و منفی قابل تبیین است ($p > 0.01$). براساس یافته های به دست آمده، می توان نتیجه گرفت که عاطفه مثبت و منفی در پیش بینی تاب آوری نقش دارند؛ بنابراین می توان گفت تقویت عاطفه مثبت و تضعیف عاطفه منفی، می تواند در افزایش توانایی تاب آوری دانشجویان اثربخش باشد.

کلمات کلیدی:

عاطفه مثبت، عاطفه منفی، تاب آوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657215>

