

عنوان مقاله:

نارسایی ها و کاستی های عملکردی آموزش ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

محترم حسینی نیری - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش از مهمترین نهادهای اجتماعی می باشد. درواقع، کیفیت فعالیت سایر نهادهای اجتماعی تا اندازه زیادی به چگونگی عملکرد آموزش و پرورش بستگی دارد. کیفیت در حال حاضر یکی از محورهای اصلی همه مباحث آموزشی است و ارتقای آن مهمترین وظیفه وزارت آموزش و پرورش است. مفهوم کیفیت آموزشی شامل چهار بعد است که عبارتند از: کارکردها و فعالیت‌های مدرسه از قبیل فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان؛ معلمان و دست اندرکاران آموزشی؛ دانش آموزان و مخاطبین؛ امکانات و تجهیزات آموزشی. مشکلات اساسی آموزش و پرورش را می توان در دو گروه کلی (۱- مشکلات بیرونی ۲- مشکلات درونی) طبقه بندی کرد. در بخش راهکارهای درون سازمانی، ۲۱ راهکار ارائه شده است که آموزش و پرورش می تواند با تکیه بر مدیریت کارآمد و موثر آنها را اجرایی کرده و موجب ارتقای کیفیت خدمات آموزشی و پرورشی گردد. و در بخش راهکارهای بیرون سازمانی ۹ راهکار ارائه گردیده است که نظام آموزشی می تواند با تعامل سازنده و دوجانبه با سایر نهادهای اجتماعی از جمله وزارتخانه های بهداشت، آموزش عالی و ورزش و جوانان آنها را اجرایی نماید. این مقاله با هدف تشریح آسیب ها و کاستی های نظام ارزشیابی آموزشی و عملکردی آموزش ابتدایی ارائه شده است. نگارش این مقاله به شیوه ی مروری بوده و در ابتدا برخی تعاریف ارزشیابی از دیدگاه صاحب نظران، اهداف و جایگاه آن در آموزش و پرورش بیان شده است و پس از آن موانع موجود در نظام ارزشیابی و راه کارهایی جهت رفع آنها ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، نظام ارزشیابی آموزشی، نارسایی ها و کاستی های عملکردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657236>

